

İndirilme Tarihi

03.02.2026 09:44:07

SE 526 - PHILOSOPHY OF EDUCATION - Sosyal Bilimler Enstitüsü - Temel Eğitim Ana Bilim Dalı

General Info

Objectives of the Course

The aim is to guide students in explaining the philosophical foundations of education, educational concepts, and educational sciences, the nature of educational philosophy, and its functions in theoretical and practical contexts, using examples.

Course Contents

The nature and functions of educational philosophy Philosophical schools and education Ontological, epistemological, ethical, and political dimensions of educational philosophy Educational philosophy of the Turkish education system

Recommended or Required Reading

Eğitim Felsefesi, Ahmet Cevizci, Say Yayınları, İstanbul, 2011.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, presentation, and in-class discussion.

Recommended Optional Programme Components

Eğitim Felsefesi, Faruk Manav, Pegem Yayınları, 5. Bs. Ankara, 2024.

Instructor's Assistants

The course is taught by a single instructor.

Presentation Of Course

The course is given face-to-face in a classroom setting.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Muhammet Şevki Aydın

Program Outcomes

1. He/she can explain the philosophical foundations of education, taking into account the relationships between the concepts.
2. The relationship between education and philosophy can be explained with examples.
3. It can evaluate the views and effects of major educational philosophies on education.
4. They can examine and evaluate the philosophical foundations of their education.
5. It can examine and evaluate the policies that shape the understanding and activities of education in Turkey.

| Order | PreparationInfo | Laboratory TeachingMethods | Theoretical | Practise |
|-------|--|--|--|----------|
| 1 | The student reads the relevant topic from the primary source of the course before coming to class. | Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study | Introduction and evaluation of the course's purpose, scope, and methodology. | |
| 2 | The student reads the relevant topic from the primary source of the course before coming to class. | Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study | Education, philosophy, and the philosophy of education. | |
| 3 | The student reads the relevant topic from the primary source of the course before coming to class. | Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study | The ontology of education | |
| 4 | The student reads the relevant topic from the primary source of the course before coming to class. | Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study | Epistemology of Education | |
| 5 | The student reads the relevant topic from the primary source of the course before coming to class. | Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study | Educational ethics | |
| 6 | The student reads the relevant topic from the primary source of the course before coming to class. | Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study | Education Policy | |
| 7 | The student reads the relevant topic from the primary source of the course before coming to class. | Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study | The approaches of Idealist and Realist philosophy to education. | |
| 8 | | | Midterm exam | |
| 9 | The student reads the relevant topic from the primary source of the course before coming to class. | Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study | Spiritualist, Naturalist, and Cultural Approaches | |
| 10 | The student reads the relevant topic from the primary source of the course before coming to class. | Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study | Pragmatist approach | |
| 11 | The student reads the relevant topic from the primary source of the course before coming to class. | Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study | Individualist Approach | |
| 12 | The student reads the relevant topic from the primary source of the course before coming to class. | Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study | Analytical Educational Philosophy | |
| 13 | The student reads the relevant topic from the primary source of the course before coming to class. | Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study | Critical Philosophy of Education | |
| 14 | The student reads the relevant topic from the primary source of the course before coming to class. | Lecture, Question and Answer, Discussion, Case Study | Turkish Education System and Philosophy | |
| 15 | | | Final exam | |

Workload

| Activities | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|-------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize | 1 | 1,00 |
| Final | 1 | 1,00 |
| Tartışmalı Ders | 10 | 2,00 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 10 | 2,00 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 10 | 2,00 |
| Ara Sınav Hazırlık | 1 | 6,00 |
| Final Sınavı Hazırlık | 1 | 8,00 |
| Derse Katılım | 13 | 3,00 |
| Ev Ödevi | 10 | 5,00 |
| Ödev | 12 | 6,00 |

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Vize | 40,00 |
| Final | 60,00 |

Temel Eğitim Ana Bilim Dalı / SINIF EĞİTİMİ (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ) X Learning Outcome Relation

| | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 | P.O. 15 | P.O. 16 | P.O. 17 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| L.O. 1 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | | | | | | | | | |
| L.O. 2 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | | | | | | | | | |
| L.O. 3 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | | | | | | | | | |
| L.O. 4 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | | | | | | | | | |
| L.O. 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | | | | | | | | | |

Table :

- P.O. 1 :** Uygulamada karşılaştığı sorunları çözmek için sorumluluk alır, yeni stratejiler geliştirir ve çözüm üretir.
- P.O. 2 :** Bireysel ve takım çalışmalarında aktif bir şekilde rol alarak sorumluluklarını yerine getirir, karşılaştığı sorunlara çözüm üretir ve liderlik yapar.
- P.O. 3 :** Sınıf öğretmenliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.
- P.O. 4 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hareket eder.
- P.O. 5 :** Yaşam boyu öğrenme bilincini edinerek bireysel ve mesleki gelişimini sağlar.
- P.O. 6 :** Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, güvenilirliği ve geçerliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.O. 7 :** Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olur, geliştirir ve derinleştirir.
- P.O. 8 :** Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir.
- P.O. 9 :** Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.
- P.O. 10 :** Çalışmalarını bilimsel ve etik değerler temelinde yürütür.
- P.O. 11 :** Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanma becerisine sahip olabilir.
- P.O. 12 :** Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımları kullanır.
- P.O. 13 :** Ulusal ve uluslararası eğitim sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
- P.O. 14 :** Sınıf öğretmenliği alanında yürütülen yurt içi ve uluslararası çalışmaları yakından takip edebilme ve karşılaştırmalı çalışmalar yürütebilme yetisi kazanır.
- P.O. 15 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.
- P.O. 16 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri önemseyerek bu bilgileri paylaşır.
- P.O. 17 :**
- L.O. 1 :** Eğitiminin felsefi temelleri ile ilgili kavramları aralarındaki ilişkileri de göz önünde bulundurarak açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Eğitim-felsefe ilişkisini örnekler vererek açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Belli başlı eğitim felsefelerinin eğitime ilişkin görüşlerini ve etkilerini değerlendirebilir.
- L.O. 4 :** Eğitiminin felsefi temellerini irdeleyip değerlendirebilir.
- L.O. 5 :** Türkiye'deki eğitim anlayış ve faaliyetlerine yön veren politikaları irdeleyip değerlendirebilir.